

ЗАБОТА О ПРИРОДЕ

Цель обучения: Начать относиться к животным с любовью

Ключевые слова: дружба, столетие, мягкий, брать в плен, лисы, ласки, кролики, барсуки, ежи, зайцы, киты, защита, безопасность

ЦИТАТА/ТЕМА НЕДЕЛИ

Все живые имеют право на жизнь



Обсудите, что значит данное выражение?

РАЗМЫШЛЕНИЕ В ТИШИНЕ

Сядьте комфортно на стуле или, скрестив ноги, на пол. Спина прямая, голова поднята. Сделайте глубокий вдох, на выдохе расслабляйтесь. Следующий вдох.. выдох с расслаблением...

Полностью расслабьтесь. Вытяните вперед пальчики ног, теперь расслабьте их. Напрягите икроножные мышцы, расслабьте их. Напрягите мышцы верхней части ног и бедра, теперь расслабьте их. Подтяните живот, и расслабьте его. Отведите плечи назад, теперь расслабьте их. Поднимите плечи вверх, опустите. Посмотрите налево, прямо перед собой, направо, и снова перед собой. Напрягите мышцы лица (состройте гримасу), расслабьте лицо. Все ваше тело расслабилось. Все напряжение ушло. Вы чувствуете себя хорошо.

Почувствуйте запахи в комнате, твердость пола под ногами, ощутите, как воздух касается вашей кожи. Теперь закройте глаза, чтобы окружающие предметы и звуки в комнате вас не отвлекали. (Сделайте паузу на 1-2 минуты, позвольте детям прочувствовать это состояние). Прислушайтесь к звукам за пределами этой комнаты. Постарайтесь уловить самые далекие звуки.

Сосредоточьтесь на дыхании. Медленно сделайте глубокий вдох и выдох. Глаза закрыты. При вдохе представляйте, что в ваше тело входит чистая исцеляющая энергия и наполняет вас счастьем, любовью и спокойствием. При выдохе представляйте, что все неприятные чувства, такие как грусть, усталость, злость, раздражение, страх, скука, зависть и другие выходят из вашего тела, и вы ощущаете счастье и свободу от всех беспокойств. Повторите это упражнение 3-4 раза. Постепенно все беспокойства выходят из тела и растворяются.

звучит музыка

Представьте, что рядом с вами животное, которое вам нравится, зверек, птичка, рыбка или насекомое...

Вы наслаждаетесь компанией своего друга и разговариваете с ним...

Вы можете гладить и обнимать его...

Вы понимаете, что все животные имеют чувства и хотят быть счастливыми, так же, как и вы...

Пожелайте счастья своему другу и всем животным на Земле...

Птицам.... Рыбам...насекомым...

Теперь верните свое внимание обратно в класс. Откройте глаза, потянитесь. Упражнение закончено. Улыбнитесь вашему соседу. Что вы чувствуете?

РАССКАЗЫВАНИЕ ИСТОРИИ

МОНАЦЕЛЛА – ДРУГ ВСЕХ ЗВЕРЕЙ

(Сара Джонс, адаптированная уэльская легенда)

Давным-давно, в шестом столетии, в королевстве Уэльс жила принцесса по имени Монацелла. У принцессы было очень доброе и мягкое сердце. Если кто-то заболел, она ухаживала за больным, если слышался детский плач, принцесса спешила утешить ребенка. Она кормила голодных и заботилась о людях и о животных.

Когда принцесса выросла, вся внутренняя красота ее всеобъемлющей любви и доброты лучилась и отражалась в ее глазах. Она стала очень красивой молодой девушкой. Много принцев приходило к отцу Монацеллы просить ее руки. Один из принцев был очень богат и имел большую армию, и, если бы он женился на принцессе, это сделало бы ее отца более могущественным и помогло бы ему завоевать больше земель. Но такой союз не делал Монацеллу счастливой. Она не хотела выходить замуж за принца, который любил воевать, жечь чужие дома, брать людей в плен, как это делал и ее отец. Она верила, что можно жить по-другому. Она хотела жить в мире. Монацелла собрала нехитрые пожитки, взяла корзинку с едой и покинула замок отца навсегда.

Долгое время она странствовала, поднималась вверх на холмы, шла через леса, и, наконец, пришла в красивую зеленую долину, по которой протекал чистый ручей. В скалах она увидела небольшую пещеру. Счастливая и благодарная, принцесса упала на колени и благодарила Бога, за то, что он привел ее в это чудесное место.

Монацелла осталась жить в тихой спокойной долине, собирала ягоды, пила чистую воду из ручья. Вскоре деревенские жители обнаружили ее, и снова принцесса начала ухаживать за больными, а люди в благодарность приносили ей еду. За ее доброту и чистое сердце ее любили не только люди, но и звери и птицы, населяющие долину. Когда она пела свою утреннюю молитву, дрозды подпевали ей. Малиновки и воробьи не пугались, когда она заглядывала в их гнезда, чтобы полюбоваться пестрыми яичками. Лисы, ласки, кролики, барсуки, ежи, зайцы, не боясь, выскакивали из кустов папоротника навстречу принцессе, когда она шла по лесу. Звери наслаждались любовью, которую она дарила всем, а Монацелла просила Бога благословить их всех...

Однажды утром, маленький зайчик завтракал на поляне, когда вдруг он услышал неприятный звук, который наполнил зайчика страхом. Это был звук охотничьего горна. Зайчик бросился бежать, приняв себя и слыша вдалеке лай собак. Принц Брочвел из графства Поуис вышел на охоту, его гончие уже взяли след зайца. «Мне нужно торопиться к Монацелле», - подумал заяц. «Если я успею добежать до нее, она защитит меня». Гончие приближались, и заяц помчался как ветер. Он рванул через подлесок к маленькой избушке Монацеллы, а все лесные птицы и звери кричали: «Монацелла! Заяц в беде! Где ты?»

Из-за деревьев послышался ее голос: «Господи, благослови всех!» Внезапно тревога ушла. Показались гончие, за ними на коне скакал Принц. Он удивлялся, в какое спокойное и красивое место он попал. «Ко мне!» - звал он собак, пробираясь через заросли папоротника. Вдруг он застыл в изумлении. На камне, окруженная его гончими, с маленьким зайчиком на руках, сидела прекрасная молодая девушка в простом платье. Собаки, увидев хозяина, завиляли хвостами. Атмосфера мира и любви захватила Принца, и он был доволен, что зайчик спасен. Принц сказал Монацелле: «Моя прекрасная Леди, я не знаю, кто вы, но, очевидно, вы очень добрый и отзывчивый человек, раз маленький зайчик ищет вашей защиты. Я дарю вам эту долину, чтобы все ваши звери здесь могли жить в безопасности. Здесь никто не будет охотиться». Принц позвал собак. Собаки на прощание лизали руку Монацеллы, а зайчик продолжал мирно сидеть на ее коленях.

Зайцы со всей округи переселились поближе к дому Монацеллы, и, где бы она не появлялась, они скакали рядом с ней. Деревенские пастухи, увидев Монацеллу в долине в окружении зайцев, радовались: «Вот идет наша любимая пастушка со своим маленьким стадом!»

ВОПРОСЫ

1. Что вы чувствовали, слушая эту историю?
2. Напомнила ли вам эта история случай из собственной жизни?
3. Почему Монацелла покинула дом отца?
4. Почему все любили Монацеллу?
5. Как Монацелла спасла зайчика?
6. Почему Принц отказался охотиться в этой долине?
7. Расскажите о случаях, когда вы были добры и заботились о животном?

ПЕНИЕ ХОРОМ (*текст и музыкальный файл будет выложен позже*)

ГРУППОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Коллаж

Используя подручные средства (цветную бумагу, ткани, шерсть и тд.) сделайте коллаж своих любимых животных

2. Сценка

Сыграйте сценку по мотивам рассказа.

Обсудите, какими могут быть разные люди и животные из рассказа.

Какие черты характера имеют разные персонажи?

Дополнительные упражнения/Ссылки на Другие Предметы

Моделирование: Используя глину и другие материалы, дети создают свой лес и своих зверей.

Информационные технологии: Используя компьютер, найдите информацию о Монацелле, которая жила в Уэльсе несколько столетий назад.

<http://www.st-melangell.org.uk/English/Church/stmelangellchurch.htm>

(Святая Меланжель, на латыни Монацелла, покровительница зайцев, кроликов, фермеров)

Заканчивая урок: учитель может попросить детей встать в круг и сказать, обращаясь к своим соседям: «Я могу заботиться о чувствах окружающих, я буду внимателен к домашним питомцам, и ко всем животным, птицам, рыбам, насекомым».