

ЗАБОТА ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

Цель обучения: Узнать, что такое переработка мусора. Понять, что хорошие и правильные привычки оказывают благоприятное воздействие на жизнь общества.

Контекст: Сортировка и переработка мусора, привычка не мусорить.

Ключевые слова: унизительно.

Техническое обеспечение: CD проигрыватель, CD диск с музыкой на ваш выбор для упражнения «Размышление в тишине», музыка к песням.

Дидактический материал: Экземпляры писем родителям.

ЦИТАТА/ТЕМА НЕДЕЛИ

Я МОГУ СДЕЛАТЬ МИР ЛУЧШЕ.



Коротко обсудите: как моя привычка не мусорить и сортировать мусор для последующей переработки может благоприятно сказаться на жизни города?

РАЗМЫШЛЕНИЕ В ТИШИНЕ

Учитель читает упражнение медленно, делая паузы в местах троеточия...

Убедитесь, что все дети знают, что такое морской пляж и море, при необходимости, покажите картинки.

По желанию, можно включить мягкую, спокойную фоновую музыку.

Сядьте комфортно на стуле или, скрестив ноги, на полу. Спина прямая, голова в вертикальном положении. Сделайте глубокий вдох, на выдохе - расслабляйтесь. Следующий вдох - выдох с расслаблением...

Полностью расслабьтесь. Вытяните вперед пальчики ног, теперь расслабьте их. Напрягите икроножные мышцы, расслабьте их. Напрягите мышцы верхней части ног и бедра, теперь расслабьте их. Подтяните живот, и расслабьте его. Отведите плечи назад, теперь расслабьте их. Поднимите плечи вверх, опустите. Посмотрите налево, прямо перед собой, направо, и снова перед собой. Напрягите мышцы лица (состройте гримасу), расслабьте лицо. Все ваше тело расслабилось. Все напряжение ушло. Вы чувствуете себя хорошо.

Почувствуйте запахи в комнате, твердость пола под ногами, ощутите, как воздух касается вашей кожи. Теперь закройте глаза, чтобы окружающие предметы и звуки в комнате вас не отвлекали. (Сделайте паузу на 1-2 минуты, позвольте детям прочувствовать это состояние).

Прислушайтесь к звукам за пределами этой комнаты. Постарайтесь уловить самые далекие звуки. Сосредоточьтесь на дыхании. Медленно сделайте глубокий вдох и выдох. Глаза закрыты. На вдохе представьте, что в ваше тело входит чистая исцеляющая энергия и наполняет вас счастьем, любовью и спокойствием. На выдохе представьте, что все неприятные чувства, такие как грусть, усталость, злость, раздражение, страх, скука, зависть и другие выходят из вашего тела, и вы ощущаете счастье и свободу от всех беспокойств. *Повторите это упражнение 3-4 раза.* Постепенно все беспокойства выходят из тела и растворяются...

Представьте себя на берегу моря...

Прислушайтесь к шуму волн...

Волны становятся больше и шум от них - громче.

Посидите некоторое время на песке, глядя на море и прислушиваясь к шуму волн. (*Пауза*)

Как только вы услышите звон моего колокольчика, медленно откройте глаза, посмотрите на соседа и улыбнитесь ему.

Обсуждение:

Что вы чувствовали, слушая звуки моря?

Что вы чувствуете сейчас, когда упражнение закончено?

РАССКАЗЫВАНИЕ ИСТОРИЙ

ИЗГОИ

Пустой бутылке из-под лимонада было жаль себя.

«Теперь я просто пустая бутылка и больше никому не нужна», - думала она. Вдруг рядом послышался шум. Что-то ударилось о камни. Это ветер принес пустую жестяную баночку из-под Кока-Колы.

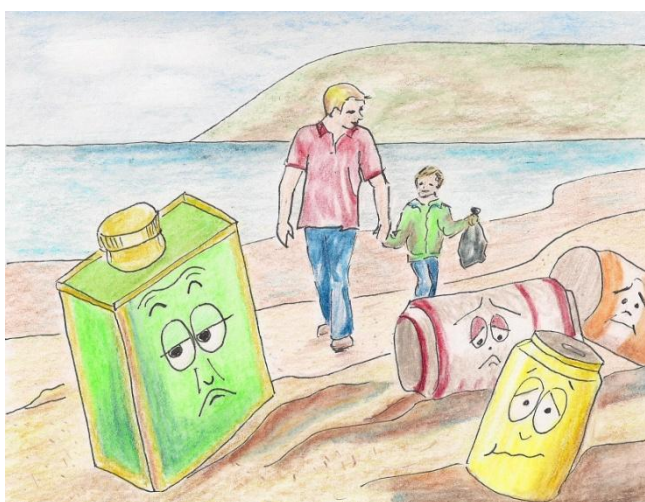
Бутылка из-под лимонада поделилась своими мыслями и печалью с баночкой.

«Мы не просто больше никому не нужны, нас выкинули прямо на пляжный песок, вместо урны. Засорять такой красивый пляж унижительно». Поддержала Кока-Кола лимонад.

Ближе к вечеру ветер усилился и принес еще и банку из-под Фанты, а потом еще несколько банок других марок. Все они были расстроены своей грустной судьбой, ведь они стали мусором на пляже, вместо того, чтобы быть выброшенными в соответствующую урну и переработанными. Баночки и бутылки чувствовали себя совершенно ненужными.

Пока пустые баночки общались между собой, ветер принес очередную жестяную банку. Она была больше других, и, по всей видимости, когда-то в ней продавался дорогой напиток. Эта «дорогая» банка не хотела общаться с другими. Ей казалось, что остальные – не подходящее для нее общество. Она откатилась в сторону, не желая быть замеченной в «дурной» компании «дешевых» напитков.

На следующий день, на пляж пришел мальчик со своим папой. Они помогали делать свой



город и пляж чище и собирали разбросанный мусор в большие пакеты. Мальчик также искал жестяные банки для поделки в школе, которая должна быть сделана именно из материалов, подлежащих переработке.

«То, что надо!» - воскликнул мальчик, увидев несколько жестяных банок бутылку на песке.

Бутылка лимонада и жестяные баночки очень обрадовались: они снова станут нужными. «Дорогая» банка тоже подкатилась к остальным, ведь и ей хотелось быть чем-то полезной.

«Простите меня. Я только сейчас поняла, что мы

все сделаны из одного материала. Мне стыдно, что я считала себя лучше вас», - сказала она.

Баночки приняли ее, ведь она осознала свою ошибку.

Мальчик выполнил поделку для школы, а баночки обрели новую и счастливую жизнь.

ВОПРОСЫ:

1. Что вы чувствовали, слушая эту историю?
2. Напомнила ли вам эта история случай из собственной жизни?
3. Что вы чувствовали, когда бутылка лимонада лежала на пляже совсем одна, и ей было грустно?
4. Как следует поступать с пустыми бутылками и другим мусором?
5. Вы всегда выкидываете мусор в урну?
6. Как вы думаете, «дорогая» бутылка была права, считая себя лучше других?
7. Как сортировка и переработка мусора может помочь городу?
8. Чем все баночки походили друг на друга?
9. Подумайте о трех качествах, отличающих вас от других детей?
10. Чем вы похожи с другими детьми? Назовите три пункта.
11. Почему мальчик и его папа собирали мусор на пляже?

ПЕНИЕ ХОРОМ

(текст песни и музыкальный файл будут выложены позже)

ГРУППОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Рисование и поделка

Если обстоятельства позволяют, дети могут собрать пустые баночки или другие предметы, подлежащие переработке, и сделать все вместе групповую поделку. Такая поделка может быть выставлена, например, в супермаркете или другом общественном месте, напоминая людям о необходимости сортировки и переработки мусора и содержания города в чистоте.

Заканчивая урок: На усмотрение учителя, урок можно закончить, попросив детей сказать: «Мы сохраним этот прекрасный мир, не бросая мусор на землю, сортируя и перерабатывая его».

ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ

ЦЕННОСТЬ: НЕНАСИЛИЕ.

Соответствующая ценность: ЗАБОТА ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ.

Контекст: *Переработка мусора и привычка не мусорить.*

Дата:

Уважаемые родители.

На этой неделе мы изучаем ценность Ненасилие. Мы сосредоточили внимание на сортировке и переработке мусора и привычке не мусорить.

Цитата или позитивное утверждение на эту неделю: «Я могу сделать мир лучше».

Мы будем учить детей, что каждый человек несет личную и коллективную ответственность за состояние окружающей среды.

Рассказ на этой неделе – о пустых жестяных баночках из-под лимонадов, выброшенных на пляже прямо на песок. Они были больше никому не нужны, а их владельцы даже не постарались выбросить их в урну для мусора. Из-за этого баночкам было грустно. На следующий день на пляж пришел мальчик со своим папой, чтобы очистить песок от мусора. Мальчик увидел баночки и обрадовался, ведь он мог их использовать для поделки в школе, которая обязательно должна быть сделана из использованных предметов, подлежащих переработке. Баночки очень обрадовались тому, что обрели новую жизнь.

Для закрепления материалов детьми помощь родных приветствуется:

- Обращайте внимание на ситуации, когда ваш ребенок проявляет желание сортировать мусор или подбирает мусор на улице, чтобы выкинуть в урну. Чаще хвалите его за это.
- Как только выпадает случай, используйте слова «переработанный» или «не мусорить» чтобы описать действия ребенка.
- Станьте для вашего ребенка примером заботливого отношения к окружающей среде. Научите его, как можно сортировать мусор.

Спасибо.