

ЗАБОТА О ДИКОЙ ПРИРОДЕ

Цель обучения: *Я знаю, как себя вести по отношению к дикой природе.*

Контекст: *Не заводить диких животных дома.*

Ключевые слова: *эвкалиптовое дерево, коала, плантация.*

Техническое обеспечение: CD проигрыватель, CD диск с музыкой на ваш выбор для упражнения «Размышление в тишине» или же дорожка 5 на диске Размышление в тишине, музыка к песням

Дидактический материал: Листок с картинками животных на каждого ребенка; письмо родителям на каждого ребенка.

ЦИТАТА/ТЕМА НЕДЕЛИ

Я ЛЮБЛЮ ВСЕХ СУЩЕСТВ И НИКОГДА НИКОМУ НЕ ПРИЧИНЮ ВРЕДА.



Обсудите, что это значит. Как нужно себя вести по отношению к живым существам?

РАЗМЫШЛЕНИЕ В ТИШИНЕ

Сядьте комфортно на стуле или, скрестив ноги, на полу. Спина прямая, голова в вертикальном положении. Сделайте глубокий вдох, на выдохе - расслабляйтесь. Следующий вдох - выдох с расслаблением...

Полностью расслабьтесь. Вытяните вперед пальчики ног, теперь расслабьте их. Напрягите икроножные мышцы, расслабьте их. Напрягите мышцы верхней части ног и бедра, теперь расслабьте их. Подтяните живот, и расслабьте его. Отведите плечи назад, теперь расслабьте их. Поднимите плечи вверх, опустите. Посмотрите налево, прямо перед собой, направо, и снова перед собой. Напрягите мышцы лица (состройте гримасу), расслабьте лицо. Все ваше тело расслабилось. Все напряжение ушло. Вы чувствуете себя хорошо.

Почувствуйте запахи в комнате, твердость пола под ногами, ощутите, как воздух касается вашей кожи. Теперь закройте глаза, чтобы окружающие предметы и звуки в комнате вас не отвлекали. *(Сделайте паузу на 1-2 минуты, позвольте детям прочувствовать это состояние).* Прислушайтесь к звукам за пределами этой комнаты. Постарайтесь уловить самые далекие звуки. Сосредоточьтесь на дыхании. Медленно сделайте глубокий вдох и выдох. Глаза закрыты. На вдохе представьте, что в ваше тело входит чистая исцеляющая энергия и наполняет вас счастьем, любовью и спокойствием. На выдохе представьте, что все неприятные чувства, такие как грусть, усталость, злость, раздражение, страх, скука, зависть и другие выходят из вашего тела, и вы ощущаете счастье и свободу от всех беспокойств. *Повторите это упражнение 3-4 раза.* Постепенно все беспокойства выходят из тела и растворяются.

Представьте, что вы гуляете по лугу.

Вокруг очень красиво. Ярко светит солнце.

Вы видите большое ветвистое дерево и решаете посидеть в его прохладной тени...

Посмотрите, рядом маленький кролик ест траву...

Сверху на ветке сидит белочка...

Неподалеку пасется лесной олень...

Сколько замечательных существ можно встретить в природе! Вам нравится наблюдать за ними.

Если вы будете сидеть тихо и не шевелиться, то они могут подойти совсем близко к вам...

Позвольте им есть и резвиться...

Не пытайтесь никого поймать и забрать домой, потому что дикая природа – их дом...

Они счастливы, и вы тоже счастливы (*длинная пауза*)...

Как только вы услышите звон моего колокольчика, медленно откройте глаза, посмотрите на соседа и улыбнитесь ему.

Обсуждение: (*Чтобы помочь детям правильно концентрироваться в следующий раз, при выполнении этого упражнения*)

Что вы видели?

Что вы чувствовали?

РАССКАЗЫВАНИЕ ИСТОРИЙ

КОАЛА

автор Тесса Хилман (Tessa Hillman)

Вы когда-нибудь слышали о коалах? Они живут на высоких эвкалиптовых деревьях в Австралии. Весь день они жуют эвкалиптовые листья, сидя на дереве. Днем в лесу становится очень жарко. Коалы засыпают на время жары и просыпаются, когда снова становится прохладно, и продолжают есть листья.

Мамы коалы носят своих детенышей на своей спине, пока те не становятся уже достаточно большими. Они выглядят такими милыми, цепляясь лапками за мамину шерсть, пока она лазает по деревьям в поисках пищи себе и своему малышу.

Однажды девочка Салли прогуливалась по эвкалиптовым плантациям со своей мамой. Вдруг они увидели детеныша коалы под деревом. Мамы коалы рядом не было видно. Когда Салли со своей мамой подошли к нему ближе, он даже не шевельнулся. Он беспомощно смотрел на них своими круглыми глазками.

«Мама смотри! Какой же он хорошенький. Мы можем взять его домой? Он будет жить с нами!» – спросила Салли.

«Нет Салли, мы не можем этого сделать. Его дом - эвкалиптовый лес. Он не будет счастлив у нас дома. Ему нужна его мама», - спокойно ответила мама девочке.

«Да, но его мамы нет рядом. Малыш совсем один. Я так хочу забрать его домой! – продолжала упрашивать Салли. – Я знаю, некоторые люди держат коал дома».

«Давай пойдем и сядем вон на то упавшее дерево и будем наблюдать за малышом. Возможно, его мама сейчас за ним вернется», – сказала мама Салли.

Они уселись на поваленный ствол, достали бутерброды и тихонько наблюдали за детенышем коалы. Когда малыш решил, что Салли и ее мама ушли, он обежал вокруг ствола дерева, издавая ворчащие звуки.

«Посмотри, он может бегать. Значит с ним все в порядке», - прошептала Салли.

«Да, а теперь посмотри вверх на дерево. Что ты там видишь?» – мама Салли тоже говорила очень тихо.

«Большая коала! Посмотри, она спускается вниз!» – прошептала Салли еще тише.

Планы уроков для детей 5-6 лет: урок 1.30

Мама с дочкой тихо наблюдали дальше, чтобы не спугнуть животных. И вот, наконец, мама коала встретила со своим малышом у основания дерева. Мама коала облизала мордочку детеныша, тот мгновенно взобрался к ней на спину, и они вместе поднялись на дерево.

«Мы правильно сделали, что не подошли к детенышу и не переместили его никуда, ведь правда мам? Ведь его мама могла бы его потерять!» – сказала Салли.

«Да, правильно! Лучше всего не трогать диких животных. Они умеют о себе заботиться сами. Они не хотят, чтобы мы забирали их к себе домой в качестве домашних питомцев. Им необходимо быть свободными, как и нам с тобой», - поддержала дочку мама.

«А ведь у нас и эвкалиптового дерева дома нет. Чем бы он питался? Ему было бы одиноко, пока я в школе, а ты на работе. Его мама бы очень расстроилась, если бы мы взяли малыша домой».

«Правильно Салли. Я вижу, что ты хорошо понимаешь, почему его нельзя забирать домой», - сказала мама, погладив девочку по голове.

ВОПРОСЫ:

1. Что вы чувствовали, слушая эту историю?
2. Напомнила ли вам эта история случай из собственной жизни?
3. Почему Салли хотела забрать малыша коалы домой?
4. Был бы малыш коалы счастлив, став домашним питомцем?
5. Какое название вы бы дали этой истории?

ПЕНИЕ ХОРОМ

ГРУППОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

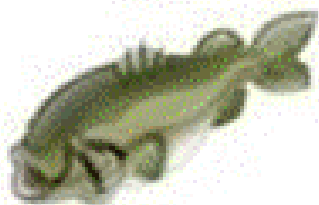
1. Угадай животное:

Попросите детей выбрать животное, которое они хотели бы изобразить. Затем один из детей изображает выбранное животное, показывая его повадки и имитируя его звуки.

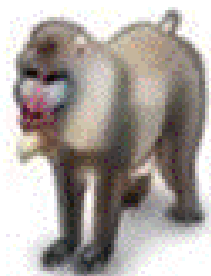
Остальные дети должны догадаться, кто это. Каждый ребенок изображает животное по очереди.

2. Напиши название животного *(Раздайте каждому ребенку лист с картинками животных со следующей страницы)*

Заканчивая урок: На усмотрение учителя, урок можно закончить, попросив детей сказать: «Я люблю животных и постараюсь никогда не причинять им вреда».



1



2



3



4



5



6



7



8



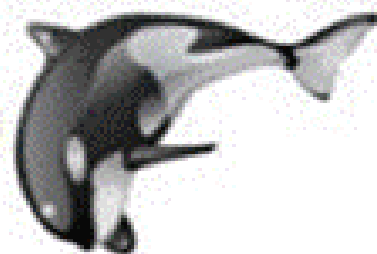
9



10



11



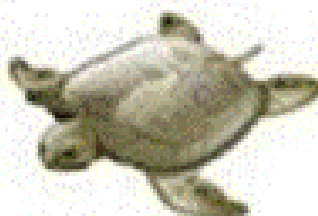
12



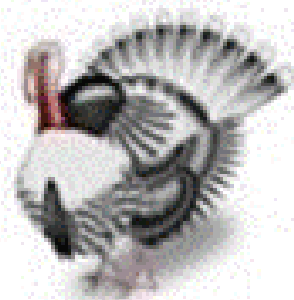
13



14



15



16

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ

ЦЕННОСТЬ: НЕНАСИЛИЕ.

Соответствующая ценность: ЗАБОТА О ДИКОЙ ПРИРОДЕ.

Дата:

Уважаемые родители.

На этой неделе мы изучаем ценность Ненасилие. Мы сосредоточили внимание на заботе о дикой природе.

Цитата на эту неделю: «Я люблю всех существ и никогда никому не причиню вреда».

Мы будем учить детей видеть разницу между домашними питомцами и дикими животными.

Рассказ на этой неделе – о детеныше коалы, который выглядел потерявшимся. Нужно ли было его спасать? Спросите детей, что было дальше в истории.

Для закрепления материалов детьми, помощь родных приветствуется:

- Обращайте внимание на ситуации, когда ваш ребенок выражает заботу о дикой природе. Хвалите его за это.
- Как только выпадает случай, используйте словосочетание «забота о животных» и обращайтесь внимание ребенка на его заботливые действия.
- Попросите ребенка научить вас словам песни, которую они выучили на занятии, и спойте ее вместе с ним.
- В вашем ежедневном общении с ребенком обсуждайте и поощряйте заботливое поведение.
- Покажите ребенку, как мы можем заботиться о дикой природе. Например, вместе покормите птиц.

Спасибо.