

ЧЕСТНОСТЬ

Цель обучения: *Понять, почему важно быть честным*

Контекст: *Не укради!*

Ключевые слова: *красть, развезжать*

Техническое обеспечение: CD проигрыватель, CD диск с музыкой на ваш выбор для упражнения «Размышление в тишине» или же дорожка 5 на диске Размышление в тишине, музыка к песням

Дидактический материал: Экземпляры писем родителям на каждого ребенка.

ЦИТАТА/ТЕМА НЕДЕЛИ

Я ВСЕГДА ВЕДУ СЕБЯ ЧЕСТНО
И ОЧЕНЬ ПРАВДУ ЦЕНЮ.
НЕ ВОЗЬМУ БЕЗ СПРОСА ЧУЖОГО –
НИ ЗА ЧТО ТАК НЕ ПОСТУПЛЮ.



Обсудите, почему нужно всегда говорить только правду.

Почему иногда трудно так поступать?

Какая связь между справедливостью и правдой?

РАЗМЫШЛЕНИЕ В ТИШИНЕ

Сядьте комфортно на стуле или, скрестив ноги, на полу. Спина прямая, голова в вертикальном положении. Сделайте глубокий вдох, на выдохе - расслабляйтесь. Следующий вдох - выдох с расслаблением...

Полностью расслабьтесь. Вытяните вперед пальчики ног, теперь расслабьте их. Напрягите икроножные мышцы, расслабьте их. Напрягите мышцы верхней части ног и бедра, теперь расслабьте их. Подтяните живот, и расслабьте его. Отведите плечи назад, теперь расслабьте их. Поднимите плечи вверх, опустите. Посмотрите налево, прямо перед собой, направо, и снова перед собой. Напрягите мышцы лица (состройте гримасу), расслабьте лицо. Все ваше тело расслабилось. Все напряжение ушло. Вы чувствуете себя хорошо.

Почувствуйте запахи в комнате, твердость пола под ногами, ощутите, как воздух касается вашей кожи. Теперь закройте глаза, чтобы окружающие предметы и звуки в комнате вас не отвлекали. (*Сделайте паузу на 1-2 минуты, позвольте детям прочувствовать это состояние*). Прислушайтесь к звукам за пределами этой комнаты. Постарайтесь уловить самые далекие звуки. Сосредоточьтесь на дыхании. Медленно сделайте глубокий вдох и выдох. Глаза закрыты. На вдохе представьте, что в ваше тело входит чистая исцеляющая энергия и наполняет вас счастьем, любовью и спокойствием. На выдохе представьте, что все неприятные чувства, такие как грусть, усталость, злость, раздражение, страх, скука, зависть и другие выходят из вашего тела, и вы ощущаете счастье и свободу от всех беспокойств. *Повторите это упражнение 3-4 раза.* Постепенно все беспокойства выходят из тела и растворяются.

Представьте, как вы идете по красивой широкой дороге...
Впереди вы видите прекрасный дворец...
Двери открыты, ... прислушайтесь, из дворца доносится смех и счастливые голоса...
Зайдите внутрь, если хотите, ... почувствуйте себя там легко и спокойно ...
Все жители дворца всегда говорят только правду и поступают честно...
Все любят и уважают жителей дворца за их честность...
Поэтому все вокруг счастливы...
Выйдите из дворца, с любовью помахав рукой своим новым друзьям...
Вернитесь на красивую дорогу.

Как только вы услышите звон моего колокольчика, медленно откройте глаза, посмотрите на соседа и улыбнитесь ему.

РАССКАЗЫВАНИЕ ИСТОРИИ

АРТЕМ И КРАСНЫЙ АВТОБУС

автор Джеки Робинсон (Jacqui Robinson)

Артем учился в первом классе у Антонины Ивановны. Мальчик ходил в школу уже вторую неделю. Время для него летело быстро и весело. Больше всего Артем любил, когда между уроками учительница разрешала всем детям играть в школьные игрушки. Растянувшись на длинном коврике, он представлял, что это широкая дорога, по которой несутся игрушечные машины, автобусы и грузовики, подчиняясь сигналам игрушечных светофоров.

Красный автобус был любимой игрушкой мальчика. Автобус разъезжал по размеченной на коврике дороге, останавливаясь на светофоре, как только загорался красный. Часто и другие дети присоединялись к этой увлекательной игре и очень старались обгонять друг друга.

Артему так понравился красный автобус, что он мечтал забрать его домой. Когда занятия в школе закончились, он положил автобус в свой школьный рюкзак.

Мальчик Борис заметил это, и рассказал учительнице.



«Антонина Ивановна, - Борис волновался, что его услышат, и старался говорить как можно тише. - Я видел, как Артем украл красный автобус! Он положил его к себе в рюкзак».

Но Артем слышал Бориса. Мальчик понял, что, должно быть, он сделал что-то плохое, но никак не мог понять, что такой поступок может считаться кражей. Антонина Ивановна была мудрой учительницей и понимала, что поступок Артема не был сознательной кражей, ведь он еще не осознал, что брать чужие вещи домой неправильно.

Учительница попросила мальчика оставить красный автобус в школе, чтобы и он и другие дети могли с ним играть на следующий день. «Можно показать его маме, когда она придет за тобой, но не забирать домой», - сказала она.

ВОПРОСЫ:

1. Что вы чувствовали, слушая эту историю?
2. Вы когда-нибудь совершали похожую ошибку, как Артем?
3. Если кто-то что-то берет без разрешения, как называется такой поступок?
4. Почему учительница попросила Артема оставить автобус в школе?
5. У вас когда-нибудь что-то брали без разрешения? Если да, что вы при этом чувствовали?

ГРУППОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПЕНИЕ ХОРОМ:

Поставьте детей в круг или в колонну. Передвигаясь по классу, они выполняют движения. Когда слова песни уже выучены, можно петь и двигаться одновременно. Следите, чтобы дети не толкали друг друга и шагали аккуратно.

КОЛЕСА АВТОБУСА

(музыка английской песни Wheels on the bus)

Колеса у автобуса крутятся, крутятся, крутятся.
Колеса у автобуса крутятся всю дорогу.

А двери автобуса хлопают: открыты, закрыты, открыты, закрыты.
А двери автобуса хлопают вся дорогу.

А щеточки по стеклам все шуршат, все шуршат, все шуршат.
А щеточки по стеклам все шуршат всю дорогу.

Автобус сигналист бип, бип, бип, бип, бип, бип, бип, бип, бип.
Автобус сигналист бип, бип, бип всю дорогу.

Люди на сиденьях скачут вверх и вниз, вверх и вниз, вверх и вниз.
Люди на сиденьях скачут вверх и вниз всю дорогу.

Малыш в автобусе кричит уа, уа, уа, уа, уа, уа.
Малыш в автобусе кричит всю дорогу.

А мама малышу говорит: «Ш, ш, щ, ш, ш, ш»,
И папа повторяет: «Ш, ш, щ, ш, ш, ш».

Заканчивая урок: На усмотрение учителя, урок можно закончить, подведя итог всего сделанного детьми во время занятия. Заострите внимание на том, как важно говорить правду. Дети могут все вместе пообещать: «С сегодняшнего дня мы будем честны друг с другом и всеми, кто нам повстречается».

ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ

ЦЕННОСТЬ: ИСТИНА

Соответствующая ценность: ЧЕСТНОСТЬ

Контекст: Вести себя честно по отношению к другим и понимать важность искренности в поведении.

Дата:

Уважаемые родители.

На этой неделе мы изучаем ценность Истина. Акцент делается на честности в поведении и, в частности, на понимании, что кража - это плохой поступок.

Цитата недели: «Я всегда веду себя честно и очень правду ценю. Не возьму без спроса чужого – никогда так не поступлю».

Мы будем изучать значение слова «честность» и разберем, почему брать чужие вещи неправильно.

Наш рассказ о мальчике Артеме и красном автобусе, который мальчик положил себе в рюкзак, чтобы забрать домой, не спросив разрешения. Он не осознавал, что этого делать нельзя. Учительница попросила его вернуть игрушку, чтобы он и другие дети могли играть с ней на следующий день.

Для закрепления материалов детьми, помощь родных приветствуется:

- Обращайте внимание на все ситуации, когда ваш ребенок повел себя честно, и хвалите его за это.
- В конкретных ситуациях старайтесь использовать слово «честность», чтобы описать действия ребенка.
- Попросите ребенка научить вас словам песни «Колеса автобуса», которую они выучили в классе, и спойте ее вместе.
- Станьте для своего ребенка примером правдивого поведения.

Спасибо.