

ЗАБОТА

Цель обучения: *Понять, что домашние животные также нуждаются в любви и заботе.*

Контекст: *Забота о домашних питомцах.*

Ключевые слова: *ответственность, лоток, учитывать*

Техническое обеспечение: CD проигрыватель, CD диск с музыкой на ваш выбор для упражнения «Размышление в тишине» или же дорожка 5 на диске Размышление в тишине, музыка к песням.

Дидактический материал: экземпляры писем родителям.

ЦИТАТА/ТЕМА НЕДЕЛИ

ЛЮБОВЬ В ДЕЙСТВИЯХ – ЭТО ПРАВЕДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ



Обсудите, как можно применить это высказывание на практике.

РАЗМЫШЛЕНИЕ В ТИШИНЕ

Если позволяет площадь, пусть дети лягут на пол, сформировав круг и вытянув ноги в центр.

Если нет, следуйте инструкции:

Сядьте комфортно на стуле или, скрестив ноги, на полу. Спина прямая, голова в вертикальном положении. Сделайте глубокий вдох, на выдохе - расслабляйтесь. Следующий вдох - выдох с расслаблением...

Полностью расслабьтесь. Вытяните вперед пальчики ног, теперь расслабьте их. Напрягите икроножные мышцы, расслабьте их. Напрягите мышцы верхней части ног и бедра, теперь расслабьте их. Подтяните живот, и расслабьте его. Отведите плечи назад, теперь расслабьте их. Поднимите плечи вверх, опустите. Посмотрите налево, прямо перед собой, направо, и снова перед собой. Напрягите мышцы лица (состройте гримасу), расслабьте лицо. Все ваше тело расслабилось. Все напряжение ушло. Вы чувствуете себя хорошо.

Почувствуйте запахи в комнате, твердость пола под ногами, ощутите, как воздух касается вашей кожи. Теперь закройте глаза, чтобы окружающие предметы и звуки в комнате вас не отвлекали. *(Сделайте паузу на 1-2 минуты, позвольте детям прочувствовать это состояние).*

Прислушайтесь к звукам за пределами этой комнаты. Постарайтесь уловить самые далекие звуки. Сосредоточьтесь на дыхании. Медленно сделайте глубокий вдох и выдох. Глаза закрыты. На вдохе представьте, что в ваше тело входит чистая исцеляющая энергия и наполняет вас счастьем, любовью и спокойствием. На выдохе представьте, что все неприятные чувства, такие как грусть, усталость, злость, раздражение, страх, скука, зависть и другие выходят из вашего тела, и вы ощущаете счастье и свободу от всех беспокойств. *Повторите это упражнение 3-4 раза.* Постепенно все беспокойства выходят из тела и растворяются.

Прислушайтесь к звукам в комнате...

Теперь прислушайтесь к звукам за пределами комнаты...

Подумайте, что значит заботиться о ком-то или о чем-то...

Представьте, как вы заботитесь о домашнем питомце. Что вы ощущаете при этом?

Как вы думаете, что ощущает ваш питомец?

Как только вы услышите звон моего колокольчика, медленно откройте глаза, посмотрите на соседа и улыбнитесь ему.

Обсуждение:

Какие звуки вы слышали? Обсудите.

О чем вы думали, когда мы просто сидели в тишине?

РАССКАЗЫВАНИЕ ИСТОРИЙ

КАК У ПОЛИНЫ ПОЯВИЛСЯ КОТ

автор Сунита Верма (Sunita Verma)

Полине исполнилось шесть лет, и девочка очень хотела завести кошку, как у ее подруги Ангелины. Но ее родители считали, что Полина еще маленькая и не сможет заботиться о питомце как положено.

«Кошка - это не игрушка. О ней нужно заботиться, и это требует большой ответственности, - говорил папа. – Может быть, годика через два ты будешь к этому готова».

«Но, папа! Я обещаю, что буду заботиться о ней: мыть ее, кормить и поить два раза в день, чистить ее лоток, как это делает Ангелина. Она будет моим другом. Пожалуйста, позволь мне завести кошку!» – упрашивала папу Полина.

На следующей неделе, Полинина тётя Алиса, жившая в соседнем городе, заболела и попала в больницу. Она жила одна со своим четырехлетним котом Томом. Семье Полины пришлось забрать Тома к себе домой, пока тётя не поправится. Родители девочки решили, что это будет для Полины проверкой - сможет ли она заботиться о домашнем животном как следует.

Когда Тома принесли домой, Полина очень обрадовалась, подбежала к нему, погладила его черно-белую шерстку и обняла.

«Ты пока будешь моим котом», - сказала девочка.

«Тому придется вернуться к тётке Алисе, когда она выпишется из больницы. Мы не сможем оставить его у себя навсегда», - сказала мама.

«Я знаю, мам. Я пока о нем позабочусь, - ответила Полина. – Можно я дам ему что-нибудь поесть?»

Кот довольно потянулся, поев корм и попив воды. Запрыгнув на подоконник, он задремал на солнышке.

Папа Полины объяснил ей, что коты сами заботятся о своей чистоте и тщательно себя вылизывают, поэтому мыть его не придется. Ей нужно будет кормить его два раза в день, и мыть его туалет, ведь коты очень чистоплотные и не любят грязных лотков.

Когда Полина возвращалась из садика, кот все время ждал ее у двери. Он мяукал, прося покормить его. Том часто запрыгивал на мебель, и Полина присматривала за ним, ведь он легко мог что-нибудь уронить. Иногда девочка даже не ходила гулять с подругами, оставаясь дома играть с котом и следя, чтобы тот ничего не разбил. Ведь это могло бы расстроить маму.

Когда тетя Алиса выздоровела, Тому пришлось вернуться в свой настоящий дом, и Полина загрустила. Мама понимала, что чувствовала дочка и пообещала поговорить с папой. Может быть, теперь он позволит ей завести кошку – ее собственную кошку! Полина была в радостном ожидании.

ВОПРОСЫ:

1. Что вы чувствовали, слушая эту историю?
2. Напомнила ли вам эта история случай из собственной жизни?
3. У вас есть домашний питомец? Вы заботитесь о нем?
4. Что чувствовала Полина, когда Том стал временно жить у них?
5. Как она заботилась о коте?
6. Что чувствовала девочка, когда Тому пришлось вернуться к тёте?
7. Чему обрадовалась девочка в конце истории?

ПЕНИЕ ХОРОМ

(текст песни и музыкальный файл будут выложены позже)

ГРУППОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. **Обсуждение:** Обсудите с детьми важные моменты при заведении домашнего питомца.
Спросите, что животное может чувствовать в разных ситуациях.
Что может его напугать?
Как напуганное животное может себя повести?
Что вы можете сделать, чтобы питомец был счастлив?

2. **Ролевая игра** – Питомцы и медперсонал в ветеринарной клинике.

Дети разбиваются на пары. Один ребенок из пары играет домашнее животное, например кошку, собаку и т.д., а другой – медсестру/медбрата. Питомец, например, поднимает пораненную лапу, а медсестра/медбрат накладывает повязку. Медперсонал так же может покормить и погладить питомца.

Заканчивая урок: На усмотрение учителя, урок можно закончить, попросив детей встать в круг и улыбнуться друг другу по цепочке, сказав: «Я дарю тебе улыбку, чтобы ты порадовался».

ПИСЬМО РОДИТЕЛЯМ

ЦЕННОСТЬ: ЛЮБОВЬ

Соответствующая ценность: ЗАБОТА

Контекст: *Забота о домашних питомцах.*

Дата:

Уважаемые родители.

На этой неделе мы изучаем ценность «Любовь». Мы сосредоточили внимание на заботливости.

Цитата или позитивное утверждение на эту неделю: «Любовь в действиях – это праведное поведение».

Мы будем учить детей видеть разницу между заботой о домашних питомцах, их нуждах и игрой с ними ради своего удовольствия.

Рассказ на этой неделе – о маленькой девочке Полине и о том, как она научилась заботиться о коте своей тёти, пока та лежала в больнице.

Для закрепления материалов детьми, помощь родных приветствуется:

- Обращайте внимание на ситуации, когда ваш ребенок в хорошем настроении и заботится о других. Чаще хвалите его за это.
- Как только выпадает случай, используйте слово «забота» в ваших похвалах ребенку и заостряйте внимание ребенка на проявлении заботливости с его стороны.
- Попросите ребенка научить вас словам песни, которую они выучили в классе, и спойте ее вместе.
- Находите в ежедневном общении с ребенком возможности обсуждать и поощрять проявление заботы.
- Станьте для вашего ребенка примером заботливого отношения ко всему.

Спасибо.